

Утверждаю
Заведующий МОУ Детским садом № 326
Е.П. Игнатова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 326 Красноармейского района Волгограда»
2016-2017 учебный год**

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МОУ Детского сада № 326 (далее детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Настоящее учреждение основано в 1977 году как детский комбинат № 326, на базе которого приказом Управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

Решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» в муниципальную собственность г.Волгограда принято дошкольное образовательное учреждение детский комбинат № 326 Красноармейского района г.Волгограда непосредственно подчиненное Красноармейскому районному отделу народного образования, на базе которого учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда, непосредственно подчиненное Комитету по образованию Администрации Волгоградской области, с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.09.1999 № 240 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.04.2001 № 264 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях рационального использования имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования постановлением администрации Волгограда от 27.10.2005 № 2176 и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 07.11.2005 № 909 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда

реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 206 Красноармейского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда». Постановлением администрации Волгограда от 23.01.2017 года № 53р здание по адресу Удыгейская 23 изъято из оперативного управления и передано в департамент имущества Администрации Волгограда.

Учредитель: администрации Волгограда, департамент имущества администрации Волгограда, Департамент по образованию администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление ДОАВ.

Контактная информация:

Юридический адрес: 400063, Россия, Волгоград, ул. им композитора Танеева, д. 4

Телефон (факс): (8442) 64 18 40; 64-16-34

E-mails 326@mail.ru адрес сайта детского сада <http://mou326.oshkole.ru>

Режим работы детского сада:

Работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Лицензия: серия 34ЛО1 № 0000144 регистрационный номер 403 от 21 августа 2015 года. Приложение № 1 дает право на осуществление образовательной деятельности дошкольное образование.

1. Детство: Программа развития воспитания детей в детском саду В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина;
2. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития род редакцией С.Г. Шевченко;
4. Дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная, интеллектуальная)

Дата регистрации Устава организации (новая редакция) 22 июня 2015 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001978011 от 20.01.2003г ОГРН – 1033401199160;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 004309785 от 02.04.1997г ИИН/КПП- 3443017387/344801001

Свидетельство о государственной регистрации права на землю площадь 9847 м² серия 34АБ № 689002 дата выдачи 07.08.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание площадь 3028,6м², серия 34АБ № 689003 дата выдачи 07.08.2015г

В детском саду разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение о работе с персональными данными;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение об общем собрании работников детского сада;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке приема в МОУ детский сад;
- Положение о порядке установления премий, доплат и надбавок;
- Положение о мониторинге качества образования в детском саду;
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками организации

В детском саду работают группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией Красноармейского территориального управления ДООАВ по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя заведующий, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В детском саду **12 групп** для детей от 2 до 7 лет, из них:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (общего недоразвития речи, задержкой психического развития) - **4 группы**;
- для детей с 3-7 лет – **6 групп**;
- для детей с 2-3 лет – **2 группы**.

В 2016-2017 учебном году детский сад посещали **232** детей, из них **45** детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 117;
- МУЗ детская поликлиника № 16;
- Центр детского творчества;
- Библиотека № 18.

Основные задачи годового плана 2016 – 2017 учебного года были выполнены.

Анализ выполнения задач годового плана

Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>Задача № 1. <i>Использование современных педагогических технологий при формировании логико-математических представлений дошкольников в процессе разнообразной детской деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</i></p>		
<p>Для оптимального решения поставленной задачи в течение года были проведены мероприятия:</p> <p>1. Педагогический совет: «Математическое развитие дошкольников в контексте концепции математического образования в РФ». Расширены и уточнены знания педагогов об организации математической предметно-развивающей среды в группах, о значении логико-математических игр для дошкольников. Подготовлена картотека развивающих игр по формированию математических представлений.</p> <p>2. Тематическая проверка: «Математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности». Проанализирована деятельность воспитателей по формированию у детей элементарных математических представлений. Выявлены проблемы в организации и проведении образовательной деятельности по математическому развитию.</p> <p>3. Районное методическое объединение «Особенности развития математических способностей у детей с ОВЗ». В МО приняли участие педагоги: Т.В. Смирнова, О.Ю. Никитская, Т.Ф. Батина, О.А. Круглова, Н.И. Сверж, Т.Д. Ламзина, Н.П. Беляева, О.А. Донцова. Педагоги обогатили свой опыт по развитию математических представлений у детей в различных видах деятельности.</p> <p>4. В течение учебного года проводились занятия в математическом кружке «Знай-ка», где с детьми проводилась более углубленная работа по дополнительной образовательной программе познавательной направленности. Также в детском саду оказывались платные образовательные услуги по данному направлению в кружке «Озорные цифры».</p>	<p>Не все педагоги выполняют принцип системности в решении данной задачи.</p> <p>Недостаточная профессиональная компетентность воспитателя группы №1 в организации занятий по математике.</p>	<p>Осуществление контрольной деятельности.</p> <p>Оказание методической помощи педагогу.</p>

<p>5. В рамках мониторинга проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками раздела «первые шаги в математику» образовательной области «познавательное развитие». Итоги диагностики показали, что средний показатель по детскому саду составляет 3,9. Это является нормативным показателем развития. Данный раздел образовательной области освоен детьми на 100 %.</p> <p>6. Медико-педагогическое совещание: «Сенсорное развитие детей». Воспитатели первых младших групп обменялись опытом организации деятельности по формированию сенсорных представлений у воспитанников своих групп, по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для сенсорного развития детей.</p> <p>7. На родительском собрании в средней группе учитель-дефектолог выступил с сообщением по теме «Развитие логического мышления ребенка при обучении математике». Педагог осветил теоретический аспект проблемы и представил практические формы занятий с детьми дома по развитию логического мышления ребенка.</p> <p>8. Воспитанники приняли участие во Всероссийской интеллектуальной викторине «Зимние интеллектуальные игры». Трое из 15 детей заняли призовые места по городу.</p>	<p>Не во всех группах имеется диагностический материал для проведения диагностики математического развития.</p> <p>Не все родители осознают важность данной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Не все родители дома занимаются с детьми математическим развитием.</p>	<p>Изготовление диагностического материала.</p> <p>Просвещение родителей.</p> <p>Консультации для родителей.</p>
<p><i>Задача № 2. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников, формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья, физического развития. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных задач.</i></p>		
<p>1. День открытых дверей «Здоровый дошкольник». Приняли участие педагоги: Н.И. Сверж, Т.Ф. Батина, Е.В. Ковалева, Т.Д. Ламзина, О.А. Круглова, О.Ю. Никитская, Н.П. Беляева, Ю.М. Ларионова, Т.В. Смирнова, Е.Е. Буханцева, Н.М. Болле, Н.А. Кабак, О.А. Донцова, Т.А. Бондаренко, Н.А. Лахмыткина, Г.Г. Ткачева. Педагоги детского сада продемонстрировали родителям различные формы оздоровительной работы с детьми с целью пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>На открытых мероприятиях присутствовало мало родителей.</p>	<p>Включать интерактивные формы работы с родителями.</p>

<p>2. На медико-педагогическом совещании «Адаптация в детском саду» 13 сентября воспитатели 1 младших групп прорабатывали вопрос взаимодействия педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей. Также обсуждался вопрос организации мероприятий с детьми в период адаптации, чтобы минимизировать стрессовые состояния детей, сохраняя их психическое здоровье.</p> <p>3. Традиционно в апреле прошла неделя здоровья с целью формирования у детей навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Некоторые воспитатели недостаточно осуществляют тактильный контакт с детьми в период адаптации.</p>	<p>Осуществление оперативного и предупредительного контроля</p>
<p>Задача № 3. Создание условий, способствующих развитию одаренности воспитанников.</p>		
<p>1. Консультация для педагогов: «Виды детской одаренности». Педагоги познакомились с классификацией детской одаренности.</p> <p>2. Педагогический совет: «Особенности развития одаренных детей в дошкольном возрасте». Участники педсовета познакомили педагогов с особенностями работы с талантливыми детьми, с формами и методами ее организации и о роли родителей в развитии одаренности у дошкольников.</p> <p>3. Районный семинар для педагогов: «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста». В семинаре участвовали: Е.П. Игнатова, Т.В. Калимуллина, Г.Г. Ткачева, Н.И. Сверж, Т.Ф. Батина, О.Ю. Никитская, О.В. Акчурина, Н.А. Лахмыткина, Т.В. Смирнова, Н.П. Беляева, Т.Д. Ламзина, О.А. Круглова, Е.А. Хлистунова, Е.В. Ковалева, О.Ю. Коваленко, Т.А. Бондаренко, О.А. Донцова, Я.В. Ямпольская. Педагоги рассказали о видах детской одаренности и о методиках ее выявления.</p> <p>4. Районное методическое объединение для воспитателей: «Творческая деятельность как результат развития ребенка». Педагоги рассказали о необходимости предоставления детям возможности для занятия творчеством и оказании им помощи в раскрытии своих способностей. В МО приняли участие с сообщениями педагоги: Е.П. Игнатова, Т.В. Калимуллина, О.А. Донцова, Т.В. Смирнова, О.Ю. Никитская, О.А. Круглова, Н.И. Сверж, Т.Ф. Батина, Г.Г. Ткачева, Т.Д. Ламзина, Н.П. Беляева.</p> <p>5. Районное методическое объединение для</p>	<p>Если родители не будут заинтересованы в развитии способностей своих детей, воспитатели в детском саду не добьются больших результатов в этой работе.</p> <p>Выявление одаренности – процесс трудоемкий и сложный. Проведение методик не дает точный ответ на вопрос, талантлив ли ребенок.</p>	<p>Рассказывать родителям об успехах их детей, стимулируя их активность.</p> <p>Создавать условия для организации различных видов детской деятельности для раскрытия и развития потенциала детей.</p>

<p>воспитателей: «Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев». Приняли участие: Е.Е. Буханцева, Е.В. Ковалева, Н.И. Худовердова, О.А. Донцова, Т.Д. Ламзина, Н.П. Беляева, О.Ю. Никитская, А.В. Лебедева, Н.М. Болле, Н.И. Сверж, Т.Ф. Батина, Т.В. Смирнова, О.В. Сластия, Ю.М. Ларионова, Хлистунова. Педагоги делились опытом работы по развитию творческих, сенсорных способностей детей через развитие мелкой моторики.</p> <p>6. Воспитатель Т.В. Смирнова провела мастер-класс: «Развитие мелкой моторики через пластилинографию». Воспитатель продемонстрировала различные приемы выполнения работ в технике «пластилинография»</p> <p>7. Неделя музыки. Педагоги показали открытые мероприятия по развитию музыкальных способностей детей: занятие, музыкально-дидактические игры.</p> <p>8. Участие детей в конкурсах детского творчества различного уровня, в выставках детского рисунка.</p>	<p>Некоторые педагоги оказывают слишком большую помощь детям в создании творческих работ.</p>	<p>Не пропускать на районный уровень работы, где слабо прослеживается рука ребенка.</p>
<p><i>Задача № 4. Продолжать работу по выполнению правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада, предупреждения детского травматизма во время воспитательно-образовательной деятельности. Продолжать работу по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками через сложившуюся в детском саду систему работы.</i></p>		
<p>Для решения данной задачи в течение года проводились различные мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>1. Повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с сотрудниками – 1 сентября, 4 декабря, 21 января, 1 февраля, 8 февраля, 1 марта, 13 марта, 4 апреля, 11 апреля, 31 мая.. - с воспитанниками – 1 сентября, 12 октября, 3 ноября, 27 декабря, 4 февраля, 25 апреля, 31 мая. <p>2. Прошли обучение и проверку знаний по охране труда, электро- и пожарной безопасности:</p> <p>Хлистунова Елена Александровна, воспитатель; Копылова Ольга Анатольевна, завхоз; Лебедев Валерий Александрович, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.</p>		

<p>3. В октябре и апреле проводились рейды по охране труда, которые позволили выявить и вовремя устранить некоторые нарушения.</p> <p>4. В октябре и апреле проводился технический осмотр здания. По факту протекания кровли в группе № 10 в территориальное управление подана заявка на ремонт. Детский сад внесен в план по ремонту кровли.</p> <p>5. 07.09.2016г и 15.12.2016г проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из детского сада. В ходе подобных тренировок отрабатываются навыки быстрого реагирования на чрезвычайную ситуацию.</p> <p>6. В течение учебного года с воспитанниками проводилась образовательная деятельность по парциальной программе «Безопасность» Авдеевой, Князевой, Стеркиной; беседы, игры по формированию безопасного поведения на улице, в общественных местах, в природе, с незнакомыми людьми...</p> <p>С 1 по 8 сентября прошла тематическая неделя «Внимание – дети!», в рамках которой проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей на дорогах, водных объектах, в быту.</p> <p>8. 28 апреля прошел День охраны труда.</p> <p>9. В течение года проводились производственные, малые аппаратные совещания, на которых решались вопросы безопасности детей и сотрудников при проведении воспитательно-образовательного процесса, массовых мероприятий: 22 ноября, 2 марта, 16 мая.</p> <p>Все сотрудники реализовали свое право на ежегодный оплачиваемый отпуск.</p>	<p>Были выявлены незначительные нарушения: нет маркировки на электророзетках, неправильно хранится уборочный инвентарь.</p> <p>В холодный период эвакуация проходит гораздо дольше, больше времени уходит на одевание детей.</p>	<p>Нарушения исправлены в ходе рейдов.</p> <p>Отрабатывать навыки эвакуации.</p>
--	--	--

На 2017 – 2018 учебный год поставлены следующие задачи для повышения качества образования:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и внедрения профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствование работы детского сада и семьи по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни и формированию основ безопасного поведения.
3. Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

По запросам родителей в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Это **бесплатные кружки**:

- Спортивная секция «Звездочки»;
- Математический кружок «Знай-ка»;
- Кружок «Мы дружные ребята»;
- Вокальный кружок «Озорные нотки»;
- Кружок по рисованию «Радуга»;
- Кружок по художественному творчеству «В царстве пластилина»;
- Кружок по художественному творчеству «Оригами»;
- Кружок «Эколог»;
- Кружок «Маленький волжанин»;
- Кружок «Сказочка-рассказочка»;
- Кружок «Юный поэт».

Платные образовательные услуги:

Кружки по речевому развитию:

- «АБВГДейка»;
- «Читай-ка»;

Кружки по художественно-эстетическому развитию:

- «Жемчужинки»;
- «Ладушки»;
- «Соловушка»;
- «Веселый карандаш»;

Кружок по познавательному развитию:

- «Озорные цифры».

Детский сад имеет свой сайт. Здесь родители могут получить всю необходимую информацию о работе организации:

- О педагогических кадрах;
- О реализуемых образовательных программах;
- Об организации питания детей;
- О предоставляемых льготах для оплаты за детский сад;
- О законодательных и локальных документах, регламентирующих деятельность организации;
- О проведении мероприятий с воспитанниками и др.

Для проведения непосредственной образовательной деятельности составлен учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами. Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В соответствии с учебным планом составлено расписание непосредственной образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи задержкой психического развития. Разработана система планирования коррекционной работы с детьми ОВЗ. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, который координирует работу специалистов и воспитателей по вопросам оказания помощи детям с проблемами в развитии. Организована работа консультативного пункта для оказания помощи детям, не посещающим детский сад.

С целью выявления результативности проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества детей путем наблюдений, бесед, критериально - ориентировочного тестирования. Итоги мониторинга интегративных качеств развития и мониторинга освоения образовательных областей программы за 2016-2017 учебный год.

Итоги мониторинга освоения образовательных областей программы

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательных областей показал: на начало года выявлены проблемы в развитии детей или в организации воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям. Выполнение образовательной программы составило 76 %. В конце учебного года выполнение образовательной программы составило 96 %. Небольшие проблемы в развитии детей имеются, но наблюдается значительная положительная динамика.

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательных областей

№	Образовательная область	Количество детей	
		октябрь 214	апрель 216
Уровень освоения программы		октябрь	апрель
1	Социально-коммуникативное развитие	81 %	98 %
2	Физическое развитие	82 %	97 %
3	Познавательное развитие	76 %	94 %
4	Речевое развитие	70 %	95 %
5	Художественно-эстетическое развитие	75 %	97 %
Результаты освоения программы		76 %	96 %

В детском саду разработана образовательная программа, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом ФГОС на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;

коррекционными программами: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Целью программы является создание условий для формирования личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекции нарушений в речевом развитии. Она обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей.

Детский сад на 100% укомплектован кадрами, из них:

- высшее образование имеют 13 человек;
- средне специальное – 13;
- высшую квалификационную категорию имеют – 4 человек;
- первую квалификационную категорию имеют – 14 человек;
- соответствие занимаемой должности имеет – 1 человека;
- соответствие занимаемой должности – 3 человек.

Повышение квалификации за 2016-17учебный год прошли 25 педагогов.

В детском саду работают специалисты:

- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- музыкальный руководитель.

В организации сформировался стабильный педагогический коллектив. Однако средний возраст педагогов превышает 45 лет. Детский сад испытывает недостаток в молодых кадрах, которые придут на смену ветеранам. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в которых занимают призовые места.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат участия</i>
Международный	Лучшая методическая разработка	1	2 место
Всероссийский	Новогодний переполох	2	Лауреат 1 степени – 2
	Лучшая педагогическая разработка	1	Лауреат 1 степени
	Земля – наш общий дом	1	1 место
	Педагогика XXIвека	1	1 место
	Перспективные практики	2	1 место – 2
	Инклюзивное образование в дошкольной организации	2	2 место – 1 Участие - 1
	Информационный буклет	2	3 место – 2
Региональный	Рождество Христово славим	1	Участие
Городской	Второе февраля	4	2 место – 1 Участие – 3

	Здоровое поколение	4	Призеры – 4
Межмуниципальный	Волгоградцы с рождения – за безопасность дорожного движения	5	Победитель – 1 Призеры – 4
Межмуниципальный	Педагогический альманах	11	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3 Участие – 2
Районный	Методическая разработка 2017	10	Призеры – 10
	Традиции народов Поволжья	6	3 место – 6
	Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ	9	Победитель – 2 Призеры – 7
	Казачество: культура, творчество, традиции	2	3 место – 2
	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда	9	Призеры – 9
	Здоровое поколение	3	Участие – 3

Участие детского сада в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
Городской	Мой город – моя семья	2 место
	Новогодний Волгоград	Участие
	Цветы России	Участие
Районный	Зеленый огонек	3 место

Работа коллектива по воспитанию и образованию детей проводится в тесном сотрудничестве с их родителями. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада: утренники, праздники, совместное художественное творчество, участие в конкурсах.

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, посещающих МОУ Детский сад №326 **Социальный паспорт семей воспитанников**

Количество семей- **198**

<i>Полная</i>		<i>Неполная</i>		<i>Многодетная</i>		<i>Опекаемая</i>	
Число семей	%	Число семей	%	Число семей	%	Число семей	%
160	68,9	38	16,4	15	6,5	3	1,3

Управление детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет Детского сада,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Совет Детского сада состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Совет Детского сада:

- определяет стратегию развития детского сада,
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий,
- заслушивает отчеты заведующего детским садом, его заместителей о работе детского сада по итогам учебного и финансового года,
- создает временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия,
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в детском саду,
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию,
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника,
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных законодательством.
- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется

Педагогическим советом. В состав Педагогического совета входят: заведующий детским садом, его заместители, все педагогические работники детского сада.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду,
- утверждает образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую детским садом,
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период,
- определяет цели и задачи на учебный год,
- принимает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создается

Родительский комитет детского сада, который:

- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.
- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом,
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **заведующий**, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Для выявления эффективности работы педагогического коллектива по воспитанию и образованию детей осуществляется, внутренний контроль. Согласно графику проводятся

оперативные, тематические, фронтальные проверки, по результатам которых проводится анализ деятельности педагогов, определяются пути решения выявленных проблем.

В целях сохранения здоровья воспитанников осуществляется контроль за соблюдением санитарных правил и норм при организации воспитательно-образовательной процесса; длительность непосредственно-образовательной деятельности, соблюдение режима дня, организация двигательной деятельности детей.

В соответствии с ФГОСДО обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду разработано комплексно-тематическое планирование, в соответствии с которым составляется календарный план работы в группах. Разработан режим дня в соответствии с основной образовательной программой и СанПин 2.4.1.3049-13.

Комплексно-тематический план направлен на решение задач образовательных областей программы. Для решения образовательных задач организуются игровые ситуации в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми.

В группах детского сада организована предметно-пространственная развивающая среда. Образовательное пространство разделено на центры, в которых дети осуществляют непосредственно образовательную, совместную и самостоятельную деятельность. Функционируют физкультурные уголки, где дети занимаются деятельностью по физическому развитию как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Для реализации образовательных задач применяются технические средства: телевизор, видеопроектор, компьютер. Педагоги используют компьютерные технологии: видео презентации.

Питание, оздоровление и медицинское обслуживание

Количество детей в детском саду – 232.

Детский сад посещают с 1 группой здоровья - 28 детей, 2 группа – у 201 ребенка, с 3 группой - 3 ребенка. У двоих детей с 3 группой хронический тонзиллит, у одного заболевание глаз. Дети проходят периодические осмотры по заболеванию у специалистов.

Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год показал значительное снижение случаев по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Пропущено одним ребенком по болезни:

2015-2016	2016-2017
2,5	1,08

Случаев заболевания:

2015-2016	2016-2017
424	250

Во всех группах осуществляется физическое развитие детей, охрана и укрепление их здоровья. Имеется физкультурное оборудование, детские тренажеры. Ежегодно проводится испытание гимнастических снарядов.

Работа по физическому воспитанию проводилась в системе, которая включает в себя различные формы оздоровительной работы: физкультурные занятия, подвижные игры, физкультминутки, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, упражнения для

профилактики плоскостопия, коррекционная гимнастика в группах для детей с ОВЗ, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, релаксация. В апреле традиционно проводилась неделя здоровья. В детском саду проводятся закаливающие мероприятия: водные и воздушные процедуры. В группах ведутся листы здоровья, соблюдается режим дня, обеспечивается двигательный режим в помещении и на прогулке в течение дня. Физкультурные занятия проводились согласно режиму дня и расписанию занятий инструктором по физической культуре и воспитателями во всех группах. Занятия проводятся традиционно в соответствии с требованиями программы и объемом двигательной активности дошкольников. Для организации двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности детей в группах созданы спортивные центры, оснащенные спортивным инвентарем, дидактическим материалом для формирования у детей потребности заниматься физическими упражнениями. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для занятий на воздухе используется волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

Воспитанники детского сада являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Малые Олимпийские игры», «День здоровья» и другие, которые проводились в детском саду.

Отмечается хорошая физическая подготовленность детей, знание предлагаемых упражнений, умение выполнять задания и инструкции. Дети имеют знания о здоровом образе жизни, о физических особенностях организма, его потребностях. В группах № 4 и 9 проводился тематический контроль «использование инновационных педагогических технологий в реализации образовательной области «физическое развитие». Результаты проверки показали, что в группах ведется систематическая работа по физическому воспитанию детей, воспитатели групп знают и применяют педагогические технологии физического развития дошкольников, в группах созданы условия для их применения.

С ИП Стрельников А.В. заключен контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников на 2017 год. Питание осуществляется по двадцатидневному меню, утвержденному в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы детского сада (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13). В детском саду 4 – разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации, старшей медицинской сестры.

Большое внимание уделялось мероприятиям адаптационного характера при приеме детей в детский сад. Необходима подготовка, как детей, так и родителей для посещения детского сада. Проводилась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Организован систематический контроль за качеством приготовления пищи администрацией. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки детского сада к новому учебному году.

В детском саду в течение года был проведен оперативный контроль, Красноармейским территориальным управлением ДООБ замечаний не выявлено. В детском саду имеется медицинский блок: прививочный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Оборудование:

письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

За здоровьем воспитанников ведет наблюдение старшая медицинская сестра. Заключен договор с детской поликлиникой № 16. Согласно графику прививок проводится вакцинация детей и сотрудников. Ежегодно специалисты (лор, окулист, хирург, стоматологи др.) детской поликлиники проводят медицинские осмотры воспитанников. Для занятий физическими упражнениями оборудован физкультурный зал и спортивная площадка.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для занятий на воздухе используется волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

Воспитанники детского сада являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Малые Олимпийские игры», «День здоровья» и другие, которые проводились в детском саду.

Для реализации творческого потенциала детей педагоги совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в творческих конкурсах и интеллектуальных викторинах

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Международный	Город - герой	1	Лауреат 1 степени – 1
	Лучики Надежды	6	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1 Участие – 1
	Огненный петух – Символ Нового 2017 года	1	1 место
	Любимые Смешарики	1	1 место
	Сударыня наша – Масленица!	1	1 место
	Букет любимому воспитателю	2	1 место – 1 Участие – 1
Всероссийский	Занимательная математика	1	1 место
	Новогодняя игрушка	1	Победитель
	Заповедные островки природы родного края	2	2 место – 2
	День Великой победы	2	2 место – 2
	Любимый город	1	Лауреат 2 степени
	Чебурашка и все, все, все!	1	2 место
	Мастерица Осень	4	Победитель 3 степени – 1 Участие – 3

	Зимние интеллектуальные игры	15	Участие – 15
Региональный	Земля священная моя	8	1 место – 4 2 место – 4
	Рождество Христово славим	15	1 место – 2 3 место – 1 Участие – 12
	Кукла – это серьезно	12	2 место – 1 3 место – 2 Участие - 9
	Пасхальная радость	13	Победитель – 1 3 место – 1 Участие – 11
	Новогодняя игрушка для экологической елки	2	Участие - 2
	Мой город: вчера, сегодня, завтра	3	Участие – 3
	Славься, Отечество!	2	Участие – 2
Городской	Формула успеха	18	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Участие – 14
	Рождественские встречи	4	Призеры – 4
	Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ	2	Участие – 2
Районный	Моя Родина – Россия!	10	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2 Участие – 4
	Казачество: культура, творчество, традиции	9	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 4
	Зеленая планета	3	Участие – 3
	Мир оригами	8	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 5
	Волжская осень	1	Призер
	Письмо Деду Морозу	4	Участие
	Здравствуй осень, золотая! Здравствуй осень дорогая!	4	Гран-при – 1 1 место – 3

Взаимодействие с семьей

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Наша совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В ДОУ проводятся родительские собрания. В течение 2016-2017 учебного года проведены групповые собрания в каждой возрастной группе. Проведены общие родительские собрания для групп дошкольного возраста и для групп раннего возраста. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, конкурсы, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни.

О работе детского сада родители также могут узнать из информационных стендов в группах. Проводятся дни открытых дверей, выпускается информационный вестник. Для сбора информации о мнениях родителей проводится анкетирование.

С целью повышения педагогической компетенции семей воспитанников, не охваченных дошкольным воспитанием, в детском саду был организован Консультативный пункт для родителей детей с ОВЗ. Учителя-логопеды бесплатно оказывали всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в условиях семьи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, содействовали социализации детей – дошкольного возраста

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Финансирование деятельности МОУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

средства на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решения Волгоградской городской Думы), добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц. Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Волгоградской городской Думы для детей от 1-3 лет - 109 рубля 80 копеек, для детей в возрасте 3-7 лет 133 рублей 60 копеек в день. Родители, имеющие 3 и более детей оплачивают 50%. Освобождены от платы за детский сад родители детей инвалидов, законные представители опекаемых детей. Один из родителей из малообеспеченных семей имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Социальным кодексом Волгоградской области о компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы на второго ребёнка - в размере 50% на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками

1. Оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

2. Имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к детскому саду территории:

Территория участка ограждена металлическим забором. Пропускной режим осуществляется через электронную калитку, которую обслуживает ООО «Система контроля». Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и ЧС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Актуальные проблемы детского сада и пути их решения

Укрепление материально-технической базы учреждения:

- Косметический ремонт групп и коридоров
- Замена оконных блоков в группах.
- Установка системы видеонаблюдения по периметру здания
- замена инженерных сетей (канализация, водопровод)

Выводы: деятельность детского сада соответствует лицензированию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ Детского сада № 326**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	232 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 / 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 / 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 / 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 / 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 72%
1.8.1	Высшая	4 / 16%
1.8.2	Первая	14 / 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 /232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да